

**1. Read the following story:**

**CUENTO: GARY**

Mi amigo se llama Gary. Gary está triste porque un lobo comió su gata. La gata era la novia del lobo, pero el lobo la comió. Ahora, la gata es un fantasma. Gary está en su casa. A la una, Gary se despierta porque oye algo. Tiene miedo y va a la cocina. No ve nada. A las dos, Gary se despierta porque oye algo. Va a la cocina. No ve nada. A las tres, Gary se despierta porque oye algo. Va a la cocina. Ve la fantasma. No tiene miedo porque la fantasma es su gata. Pero la fantasma se come a Gary. Ahora, Gary es un fantasma también.

**cocina** kitchen

**comió** ate

**se despierta** wakes up  
afraid

**fantasma** ghost

**lobo** wolf

**nada** nothing

**novia** girlfriend

**oye algo** hears something

**(no) tiene miedo** is (not)

**2. Quickly illustrate the story about Gary in six frames:**

Primero	Entonces	Después
Luego	Entonces	Al final

**3. Read the following summary of a news article:****MÉXICO SE PREPARA PARA EL DÍA DE LOS MUERTOS**

Millones de personas van a visitar México para participar en las celebraciones del Día de los Muertos. Estas festividades son espectaculares y millones de personas de todo el mundo quieren participar.

La experiencia es una celebración colorida, mágica y surrealista. Los Días de los Muertos fueron nombrado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 2008. Son días especiales para los turistas y para los mexicanos. Las tradiciones son una combinación de varias culturas prehispánicas y el catolicismo.

En la capital de México, las festividades empiezan el 27 de octubre. Los días más importantes de la celebración son el 1 y 2 de noviembre. Hay celebraciones en cada parte del país: hay celebraciones en la isla de Janitzio en Michoacán. Hay celebraciones en Chiapas, en el sur de México. Hay celebraciones en el Zócalo de la Ciudad de México, la capital. Las celebraciones más visitadas son las de Aguascalientes, Guanajuato, Michoacán, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y la Ciudad de México.

México es el 6º país más visitado del mundo. Muchos de estos visitantes vienen durante los Días de los Muertos. Más de 7.5 millones de turistas internacionales visitan México para experimentar las tradiciones culturales y gastronómicas.

Board, M. (2018). *México y todos sus destinos se preparan para la celebración del Día de Muertos*. [online] Prnewswire.com. Available at: <https://www.prnewswire.com/news-releases/m%C3%A9xico-y-todos-sus-destinos-se-preparan-para-la-celebraci%C3%B3n-del-d%C3%ADa-de-muertos-882012275.html> [Accessed 23 Oct. 2018].

**a** to/at  
**cada** each, every  
**capital** capital  
**catolicismo** Catholicism  
**celebración** celebration  
**ciudad** city  
**colorida** colorful  
**combinación** combination  
**culturales** cultural  
**culturales** cultures  
**de(l)** of, from (the)  
**durante** during  
**empiezan** begin  
**especiales** special  
**espectaculares** spectacular  
**estas/os** these  
**experiencia** experience  
**experimentar** to experience

**festividades** festivities  
**fueron** were  
**gastronómica** gastronomic  
**hay** there is, there are  
**humanidad** humanity  
**importantes** important  
**internacionales** international  
**isla** island  
**mexicanos** Mexicans  
**millones** millions  
**muchos** many  
**muertos** dead  
**mundo** world  
**nombrado** named  
**noviembre** November  
**octubre** October  
**para** for, in order to  
**parte** part

**participar** to participate  
**patrimonio** Patrimony  
**personas** people  
**prehispánicos** prehispanic  
**quieren** want  
**son** are  
**sur** south  
**surrealista** surreal  
**todo** all  
**tradiciones** traditions  
**turistas** tourists  
**van** go  
**varias** various  
**vienen** come  
**visitado/as** visited  
**visitan** visit  
**visitantes** visitors

**4. Highlight or underline the main idea of each paragraph.**

Nombre y apellido \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**5. What questions do you still have, or what additional information would you like to know? Write one “I want to know...” statement based on each paragraph:**

- 1. Párrafo #1: *Quiero saber* \_\_\_\_\_.
- 2. Párrafo #2: *Quiero saber* \_\_\_\_\_.
- 3. Párrafo #3: *Quiero saber* \_\_\_\_\_.
- 4. Párrafo #4: *Quiero saber* \_\_\_\_\_.

**6. Imagine a story or situation that somehow brings together the story about Gary and the information from the article. Draw a quick sketch of how you imagine the stories coming together:**



**7. Finally, describe what you just drew in Spanish!**

---

---

---

---

---

**Got time left?**

Choose a book from the class library to read OR work on a Fast Finisher Folder!