**APSL: Música popular**

Esta presentación se trata de las canciones. Has de encontrar una canción apropiada para la escuela; debes escucharla y analizarla. Para la presentación, necesitas enseñarnos la canción como si fuera documento o fuente. Puedes preparar y practicar, pero no quiero una lectura memorizada. La parte oral debe durar a lo menos dos minutos; has de incluir lo siguiente:

* **Información general. En Google Doc:** Debes incluir el nombre de la canción, cuando salió e información sobre el artista. También debes mostrarnos una foto del artista.
* **La canción para escuchar.** Puedes poner el enlace de youtube.com. La escucharemos mientras vemos letra, así que no hay tiempo para ver un video. Si encuentras un video interesante, mándame un enlace digital y lo pondré en el calendario para que todos los que quieran puedan verlo.
* **La letra para entender.** En Google Doc Puedes traer la letra en forma digital; debe ser suficiente grande que toda la clase pueda leerla. Si prefieres traer copias en papel, eso también funciona.
* **El tema o mensaje de la canción.** Al escuchar la canción la segunda vez, empezarás tu presentación oficial. Analiza la canción para entender no solo las palabras, pero la idea central también. En tu presentación debes citar la canción como una fuente a lo menos **tres** veces.
* **Gramática interesante y vocabulario nuevo.** Debes enfocarte en situaciones específicas y/o únicas de la gramática; no solo puedes mostrar verbos sino explicar porque explicar porque es como es. Puedes relacionarlo a la gramática que hemos estudiado o enseñarnos una situación nueva. Para atraer la atención de la clase a los conceptos puedes usar colores en la letra.
* **Tu gusto personal.** ¿Te gustó o no? ¿Por qué? Debes citar ejemplos específicos para apoyar tus comentarios. Aquí debes incluir tus líneas favoritas, porque las son y cómo las interpretas.

Para poder mejor analizar la canción, recomiendo que escribas 5-8 preguntas para interpretar el mensaje de la canción. Después, contesta tus propias preguntas en manera escrita. No tendrás que entregar tus preguntas, pero te ayudarán a organizar tus pensamientos sobre la canción.

En algún punto de la presentación debes tener una actividad para incorporar a la clase. Puede ser un juego, una prueba, u otra actividad para comprobar que la clase sí ha entendido lo que nos presentaste.

La presentación será calificada dos veces. Una será según la rúbrica para “Presentational Speaking”. La otra se basará solamente en tu gramática. Asegura que incluyas: 50 pts Presentational Speaking 50 puntos la gramática.

\_\_\_\_\_\_\_\_ canción para escuchar

\_\_\_\_\_\_\_\_ copia digital de la letra para leer

\_\_\_\_\_\_\_\_ información sobre el artista y la canción en general

\_\_\_\_\_\_\_\_ fotografía del artista

\_\_\_\_\_\_\_\_ explicación de gramática única o interesante

\_\_\_\_\_\_\_\_ explicación de vocabulario nuevo

\_\_\_\_\_\_\_\_ interpretación del tema

\_\_\_\_\_\_\_\_ expresión del gusto personal (incluso tus líneas favoritas)

\_\_\_\_\_\_\_\_ tres citas de la canción

**Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APSL: Música popular**

\_\_\_\_\_\_\_\_ canción para escuchar

\_\_\_\_\_\_\_\_ copia digital de la letra para leer

\_\_\_\_\_\_\_\_ información sobre el artista y la canción en general

\_\_\_\_\_\_\_\_ fotografía del artista

\_\_\_\_\_\_\_\_ explicación de gramática única o interesante

\_\_\_\_\_\_\_\_ explicación de vocabulario nuevo

\_\_\_\_\_\_\_\_ interpretación del tema

\_\_\_\_\_\_\_\_ expresión del gusto personal (incluso tus líneas favoritas)

\_\_\_\_\_\_\_\_ tres citas de la canción

**+ Δ**

**Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APSL: Música popular**

\_\_\_\_\_\_\_\_ canción para escuchar

\_\_\_\_\_\_\_\_ copia digital de la letra para leer

\_\_\_\_\_\_\_\_ información sobre el artista y la canción en general

\_\_\_\_\_\_\_\_ fotografía del artista

\_\_\_\_\_\_\_\_ explicación de gramática única o interesante

\_\_\_\_\_\_\_\_ explicación de vocabulario nuevo

\_\_\_\_\_\_\_\_ interpretación del tema

\_\_\_\_\_\_\_\_ expresión del gusto personal (incluso tus líneas favoritas)

\_\_\_\_\_\_\_\_ tres citas de la canción

**+ Δ**