APSL Proyecto: Mes de Herencia Hispana

**El proyecto -** En grupos de tres personas, creen ustedes investigarán su evento mencionado en el artículo. En una presentación de a lo menos 5 minutos enfrente de la clase y con Prezi/Google Pres nos presentarán su información. Hay que imaginar que ustedes están tratando de enseñarnos la historia del evento. Pasaremos 1.5 días trabajando durante la clase con las computadoras. Planeen y organicen el trabajo entre todas las personas. En la clase escriban un manuscrito de su presentación, incluyendo la secuencia de a lo menos 6 diapositivas y una portada (title page). Me darán su manuscrito final el día de la presentación. Pueden escribir su manuscrito en tarjetas para la presentación de Prezi/Google Pres. No tienen que memorizar todo, pero tienen que saber la información bastante bien para que no nos lean de las diapositivas ni de las tarjetas. Es obvio que tendrán que pasar tiempo trabajando en grupo y/o individualmente fuera de la clase. Citan MLA por los gráficos. **Entregarán esta rúbrica, el enlace, y su manuscrito con la conversación.**

**Rúbrica**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **La presentación**
* Incluyan a lo menos 7 diapositivas (portada + 6 más).
* Portada incluye Nombres, clase, fecha y el título de la escuela.
* Cada diapositiva contiene el texto mínimo, **gráficos y transiciones**.
* \*Para gráfico> google.com > palabra(s) para buscar > imágenes > habrán infografías.
* Representen visualmente la información e interesen a los estudiantes de la clase.
* Incluyan la siguiente información:
* Nombre del evento, época histórica con años, lugar geográfico
* Lo que pasó
* Fotos del evento, lugares, personas asociadas
* Porque era importante, relevante, famoso.
* La opinión de su grupo del evento.
* Comuniquen de una manera diferente al grupo durante la presentación más que leernos de sus diapositivas. Las diapositivas son para presentar información adicional.
* Miren a sus compañeros de clase durante la presentación.
* Durante su conclusión nos darán la oportunidad de hacerles preguntas.
* Cada grupo debe preparar 2-3 ¿?s para preguntarles a otros grupos.
* La presentación durará a lo menos 5 minutos.
* Deben pronunciar todo con buena pronunciación sin errores negligentes.
 | **\_\_\_\_\_ / 50pts** |
| 1. **El manuscrito**
* Se investiga, se escribe y se organiza bien toda la información.
* Toda la información es de **buena gramática con estructuras avanzadas y sin errores negligentes.**
* La información muestra gran entendimiento de sus ideas.
* **Salten renglón**.
* Cada página representa una diapositiva con toda la información que dirán a la clase y con el nombre de la persona quien habla.
* Cada grupo tendrá 3 preguntas escritas/imprimidas para preguntarles a los presentadores.
 | **\_\_\_\_\_ / 30pts** |
| 1. **La conversación –** incluirán en su manuscrito. Presentarán con
* Deben incluir una conversación, la que relata con su evento. Conversaría como si estuvieran parte del evento. Recuerden que no debe pasarse de 2 minutos. ¡Sean creativos!
 | **\_\_\_\_\_ / 20pts** |
| **Nota final:** | **\_\_\_\_\_ / 100pts** |